

## **PRAXISTIPPS FÜR DEN UMGANG MIT EINER HÖRANLAGE**

### **WARUM SOLLTE DIE UNTERRICHTENDE LEHRKRAFT EINE HÖRANLAGE EINSETZEN?**

Hörgeräte/CIs (Hörhilfen) verstärken nicht nur die Stimme der Lehrkraft, sondern auch die Umgebungsgeräusche im Klassenzimmer. Der Schüler mit Hörhilfen hört beispielweise die Nebengeräusche der Mitschüler ebenso laut wie die Stimme der Lehrkraft. Ungünstige raumakustische Bedingungen verstärken dieses Problem zusätzlich. Je größer die räumliche Distanz zwischen Lehrkraft und Schüler, desto schwerer fällt es ihm, Sprache zu verstehen.

Das Hören und Verstehen ist für einen Schüler mit Hörschädigung deutlich anstrengender, weil er dem Unterricht mit mehr Konzentration folgen muss. Der Einsatz einer Höranlage unterstützt den Schüler dahingehend, dass er den Sprecher auch in schwierigen Hörsituationen deutlicher und entspannter hören und verstehen kann.

### **WIE SIEHT EINE HÖRANLAGE AUS?**

Die Höranlage hat einen Sender, den die unterrichtende Lehrkraft trägt und einen Empfänger. Der Empfänger ist entweder direkt mit der Hörhilfe verbunden oder wird als kleines Gerät am Körper getragen. Gegebenenfalls sind zusätzlich ein oder mehrere Handmikrofone vorhanden. Diese werden im Team-Teaching, bei Schülervorträgen oder für die Gruppenarbeit eingesetzt.

### **WIE FUNKTIONIERT EINE HÖRANLAGE?**

Die Stimme des Sprechenden wird über das Mikrophon direkt auf die Hörgeräte/CIs übertragen, so dass das Sprachsignal störungsfrei zu hören ist. Die Reichweite beträgt ungefähr 40 - 50 Meter im Freien und ca. 15 Meter in Gebäuden. Die Handmikrofone haben eine Reichweite von etwa 8 Meter.

### **WANN SCHALTE ICH DIE HÖRANLAGE EIN?**

- zu Beginn des Unterrichtstages

### **WANN SCHALTE ICH DIE HÖRANLAGE AUS?**

- am Ende des Unterrichtstages

### **WANN SCHALTE ICH DIE HÖRANLAGE AUF STUMM/LAUTLOS?**

- beim Verlassen des Raumes
- während eines Einzelgesprächs mit einer anderen Person oder Gruppe
- während Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit



## **WANN/WIE SETZE ICH DIE HANDMIKROFONE EIN?**

Die Mikrofone sollten das Mundbild des Sprechers nicht verdecken und gerade und ruhig in der Hand gehalten werden. Sie werden immer in folgenden Unterrichtssituationen eingesetzt:

- bei längeren Schülerbeiträgen
- beim Vorlesen von Textpassagen
- beim Halten von Referaten/Präsentationen
- im Stuhlkreis
- bei der Arbeit in Kleingruppen

**Diese Praxistipps können nicht alle Gesichtspunkte berücksichtigen, es bedarf individueller Absprachen, um dem einzelnen Schüler, der einzelnen Schülerin gerecht zu werden. Gerne beraten und unterstützen wir Sie bei Fragen und Problemen.**

## **Kontakt**

### **IFH - Team**

Telefon: 06233/4909-221

E-Mail: IFH@pih-ft.de